



Sinopsis

JUDUL : *TEORI KONSTRUKTIVISME*

OLEH : *JEAN PIAGET DAN LEV VYGOTSKY*

Teori Konstruktivisme, yang diusulkan oleh Jean Piaget dan Lev Vygotsky, menyoroti peran pengalaman dan interaksi sosial dalam proses pembelajaran. Dalam konteks pendidikan kepolisian, teori ini sangat penting karena profesi ini memerlukan keterampilan praktis dan pengembangan karakter yang mendalam.

Melalui pendekatan konstruktivis, calon polisi dapat belajar dari pengalaman langsung dan kolaborasi dengan rekan-rekan, memungkinkan mereka untuk mengembangkan pola pikir kritis dan adaptif, hal ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan teori konstruktivisme dalam pendidikan kepolisian, dengan menekankan bagaimana interaksi sosial dan pengalaman praktis dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan mempersiapkan individu untuk tantangan di lapangan.

Dalam konteks pendidikan kepolisian, teori ini sangat relevan karena profesi ini membutuhkan keterampilan praktis yang diperoleh melalui pengalaman langsung dan kolaborasi dengan rekan-rekan. Konstruktivisme mendorong pengembangan karakter dan kemampuan kritis, yang esensial untuk menghadapi tantangan di lapangan. Melalui pendekatan ini, calon polisi diharapkan dapat belajar tidak hanya dari instruktur, tetapi juga dari situasi nyata yang mereka hadapi, membentuk pola pikir yang adaptif dan responsif terhadap dinamika masyarakat.

HENDRA YUDA PETRA HAURISSA, SH
NO. SERDIK : 202409002024
POKJAR 7 SPPK SESPIM